

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная школа № 8 города Фурманова**

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом профсоюзной  
организации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
председатель профсоюзной  
организации МОУ ОШ №8  
\_\_\_\_\_ А.Б. Шашина

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом Управляющего  
совета от 28.12 2020г. № 2  
председатель Управляющего  
совета МОУ ОШ №8  
И.А. Таганова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОУ ОШ №8  
№ 190 от 28.12 2020г.  
директор МОУ ОШ №8  
С.В. Самарина



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану  
в МОУ ОШ №8 г. Фурманова**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ ОШ №8» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020г., Приказом Министерства Просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава Школы и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану - это вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано как для одаренных обучающихся, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.12.3 ФГОС НОО и 18.3.1 ФГОС ООО):
  - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - с высокой степенью успешности в освоении программ;
  - с ограниченными возможностями здоровья;
  - по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация

образовательной программы.

- 1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 1.9. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся через организацию образовательного процесса путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения с учетом образовательных особенностей обучающихся.
- 1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.9. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение в учебный план предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, предметов школьного компонента или дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой.
- 2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану,

предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, закрепленном в Уставе Школы и других нормативно-правовых актах.

- 2.14. С учетом желания, способностей обучающегося ему может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов и тем в форме семейного образования и самообразования, а также в других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.15. Школа с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.
- 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.17. Государственная итоговая аттестация лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими Федеральными нормативными документами.
- 2.18. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **3. Правовые положения участников образовательных отношений**

- 3.1. Участники образовательного процесса, организованного на основе реализации индивидуального учебного плана, пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану общего образования**

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего и основного общего образования индивидуальный учебный план соответствующего уровня общего образования может предусматривать:
  - занятия компенсирующего воздействия по отдельным учебным предметам;
  - коррекционные занятия;
  - учебные занятия для углубленного изучения отдельных дисциплин;
  - иные учебные предметы *(с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы)*.
- 4.2. Индивидуальный учебный план общего образования должен включать все предметные области обязательной части учебного плана (ФГОС) соответствующего уровня образования. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС) вносятся в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, образовательной программы основного общего образования – 5 лет.
- 4.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

45. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 5.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- 5.3. Данные о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану, четвертные, годовые (итоговые) отметки вносятся в журнал индивидуального обучения обучающегося.
- 5.4. Четвертные, годовые (итоговые) отметки обучающегося переносятся в классный журнал соответствующего класса.

#### **6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **7. Порядок управления**

- 7.1. В компетенцию администрации Школы входит:
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
  - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
  - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - медицинское заключение (при необходимости);
  - приказ директора школы;
  - договор с родителями (законными представителями) обучающегося на организацию обучения по индивидуальному учебному плану;
  - расписание занятий и консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
  - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Рассмотрено на педагогическом совете.

Протокол №4 от 18.03.2020г.