

Согласовано

Управляющим советом.

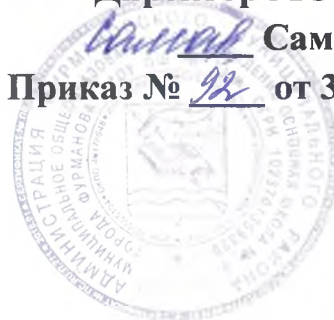
Протокол № 7 от 30.07.2021г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ ОШ № 8

Самарина С.В.

Приказ № 92 от 30.07.2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной школы № 8 города Фурманова
за 2020-2021 учебный год

Под общей редакцией:

Самариной С.В., директора МОУ ОШ№8,
Тагановой И.В., председателя Управляющего Совета МОУ ОШ№8.

Составители:

Травина И.А. – заместитель директора по УВР;
Тихомирова Е.А. – заместитель директора по УВР;
Огаркова Н.Ф. – главный бухгалтер;
Шашина А.Б. – член Управляющего совета,
председатель первичной профсоюзной
организации работников школы №8,
уполномоченный по правам ребёнка школы.

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" и адресован широкому кругу читателей, так как образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МОУ ОШ №8 в сети "Интернет".

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности МОУ ОШ № 8.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика микрорайона.

Эффективная работа школы неразрывно связана с условиями, в которых она находится и функционирует.

МОУ ОШ № 8 располагается в отдаленном от центра города районе. Среди социально значимых объектов, расположенных в микрорайоне школы – городской стадион, позволяющий проводить спортивные соревнования, использовать для воспитательных мероприятий; спортивно-игровая площадка, включающая в себя волейбольную и баскетбольную площадки, тренажерный комплекс и детский городок. Таким образом, занятия по физической культуре при благоприятных погодных условиях проходят на этой площадке. Также эта территория стала местом прогулок для воспитанников Групп по присмотру и уходу за детьми (ГПД). Для дополнительного спортивного образования детей недалеко от школы имеется ДЮСШ. Также ребята занимаются в спортивных секциях ДЮСШ на базе физкультурно-оздоровительного комплекса. Занятия в творческих объединениях проходят в Центральном Дворце культуры. В микрорайоне школы располагается текстильное предприятие ОАО «ПТФ №2», корпуса Центральной районной больницы (ЦРБ), в которой работает часть родителей учащихся. Неподалеку расположен Центр социального обслуживания населения (ЦСО), на его базе имеется отделение социально-психологической поддержки.

На школьные мероприятия, приуроченные к знаменательным событиям, приглашаются родители учащихся и ветераны, проживающие на улице Нижний двор и в местечках Некрасово и Лопатино. Учащиеся школы выходят с концертами в Территориальный центр социального обслуживания населения, оказывают посильную помощь ветеранам войны и труда. Школа является инициатором проведения акций по благоустройству территории микрорайона, которые находят поддержку жителей и близлежащих организаций, таких как ЦРБ, ЦСО.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения.

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: | Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа №8 города Фурманова |
| Учредитель образовательной организации (указать контактный телефон, адрес) | Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район» 155520 г. Фурманов, ул. Социалистическая, 15 |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | Тип - общеобразовательное учреждение вид – основная общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Казенное учреждение |

| | |
|--|---|
| Дата создания образовательной организации | Год основания 1893 |
| Место нахождения образовательной организации в соответствии с действующим Уставом | 155520, Ивановская область, город Фурманов, улица Нижний двор, д.28 |
| Место(а) ведения образовательной деятельности | 155520, Ивановская область, город Фурманов, улица Нижний двор, д.28 |
| Контактные телефоны / факс, адрес электронной почты адрес официального сайта | Телефон/факс (849341) 2-11-47, 2-13-44 E- mail shk-8000000@yandex.ru Сайт: http://8-школа.фурманов-образование.рф |
| Устав МОУ ОШ №8 | Утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 21.12.2018г. № 1122 |
| Лицензия | серия 37 Л01 № 0001107, регистрационный номер 1566, выдана 26.02.2016 года Департаментом образования Ивановской области бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 37 А01 № 0000625, регистрационный номер 739, выдана 26.02.2016г. Департаментом образования Ивановской области |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 37 № 001473859, основной государственный регистрационный номер 1023701359329; государственный регистрационный номер 2113705001584, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ивановской области 18.02.2011г. |
| Коллективный договор муниципального образовательного учреждения | Зарегистрирован в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции за № 21/21-12 ОТ 25.12.2020г. коллективный договор на 2020-2023 г.г. Изменения и дополнения в Коллективный договор от 08.04. 2021г., зарегистрированы в Комитете Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции №21/21-12 от 09.04.2021г. |

1.3. Основные направления деятельности школы

Деятельность МОУ ОШ №8 направлена на обеспечение качественного и доступного образования. Основными направлениями развития школы являются:

- обеспечение доступности и качества общего образования для всех обучающихся школы;
- качественное дополнительное образование, направленное на всестороннее развитие, социализацию и профессиональное самоопределение школьников;
- повышение воспитательного потенциала школы через формирование у обучающихся гражданской позиции; развитие нравственного, художественно-эстетического, правового, экологического, спортивно-оздоровительного воспитания;
- участие школы в реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского комплекса ГТО.

1.4. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения.

1.4.1. МОУ ОШ №8 (далее – школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Деятельность участников образовательных отношений в 2020-2021 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего и основного общего образования, нормативной базой школы федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. С целью успешной и эффективной деятельности по повышению качества образования, формирования профессиональной компетентности педагогов, саморазвития и самосовершенствования учащихся в 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, ориентируясь на позитивную динамику;
- повысить показатели качества знаний учащихся в школе;
- повысить качество знаний учащихся начального звена;
- повысить показатели качества знаний учащихся основной школы;
- обеспечить доступность современного качественного образования в соответствии актуальными и перспективными потребностями личности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей

среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;

- активизировать работу с учащимися школы мотивированными на учебу, в рамках подготовки к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;

- повышать профессиональный уровень педагогических кадров, усилить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образования.

- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- продолжать работу по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся;

- совершенствовать систему управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования.

1.4.2. ШНОР По результатам оценки качества уровня образования в 2020-2021 учебном году школа вошла в список школ РФ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР). В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2021г. № 02-21/3 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+», во исполнение приказа №10 по МОУ ОШ № 8 от 01.02.2021г. «Об участии в проекте Школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) 500+», в соответствии с Дорожной картой проекта Адресной методической помощи (500+) ФИОКО, в целях реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МОУ ОШ № 8 г. Фурманова, с целью повышения результатов образовательной деятельности в школе была разработана Концепция программы развития и Среднесрочная программа развития МОУ ОШ № 8 на 2021-2023 годы, целью которой является преодоление всех факторов риска и до декабря 2023 года обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся не менее 40 % по каждой параллели в школе. По результатам проведенной самодиагностики разработаны программы по всем направлениям деятельности, вошедшим в факторы риска. Процессы развития школы в рамках Среднесрочной программы развития должны обеспечить системные изменения в деятельности школы, позволят реализовать новые подходы к адаптации современной модели образования к образовательному процессу в школе.

Развитие школы по оптимальному сценарию обеспечит к 2024 г. возможность школе иметь следующие характеристики:

- школа предоставляет обучающимся непрерывное качественное образование, соответствующее региональным и федеральным критериальным показателям деятельности школы;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, использующий в своей практике современные образовательные технологии обучения;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством образовательного результата, что обеспечивает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг;
- современная материально-техническая база школы имеет необходимые ресурсы для реализации основной образовательной программы;
- налажены партнерские отношения с образовательными, культурными и спортивными учреждениями и организациями района;
- в школе реализуется модель внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

На данный момент все запланированные мероприятия выполняются.

2. УСЛОВИЯ и РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Контингент учащихся школы составляет 327 человек, 14 классов наполняемостью от 17 до 32 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 23 человека. Комплектование классов производится за счет обучающихся, проживающих на закрепленном микроучастке – 93%. Однако, около 15% потенциальных первоклассников школы подают заявления в средние школы города. Как правило, это семьи, где родители имеют высокие образовательные запросы. Также контингент состава обучающихся 2-9 классов часто пополняется учащимися из других школ города, которые уже имеют комплекс образовательных проблем: низкий уровень учебной мотивации, имеют отрицательные социальные характеристики и состоят на различных видах учета.

Социальный фон семей в целом характеризуется как сложный. 88 (27%) учащихся воспитывает одна мать. 1 учащегося воспитывает один отец. 35 семей (55 детей) - многодетных. Безработных родителей – 27. 2 семьи состоят на учете как неблагополучные. В 1 случае ситуация в семье осложняется пристрастием родителей к алкоголю.

В рамках инклюзивного образования по адаптированным программам вариантов 4.2, 7.2. в школе обучаются 4 учащихся с ОВЗ (2,4,8 классы), а также 4 ребенка-инвалида, из них 1 обучается на дому. Один ученик имеет заключение ПМПК с рекомендациями для обучения по программам специализированного учреждения, но родители отказываются от перевода.

Педагогический коллектив насчитывает всего 18 учителей, в том числе: 1 директор, 1 зам. директора по УВР (по совместительству на 0,5 ставки), 1 чел. - зам. директора по ВР (по совместительству на 0,5 ставки).

Внутреннее совместительство имеют 13 человек: 1 человек – музыка, 2 – математика, 1 – ИЗО, 1 – технология и ОБЖ, 1 человек выполняет обязанности педагога-психолога на 0,25 ставки, 1 - обязанности социального педагога, 1 – ответственного за библиотеку; 1 – ответственного за работу школьного музея.

Средняя нагрузка педагогов – 23 часа в неделю.

Учителя объединены в 4 методические объединения по направлениям:

- методическое объединение учителей начальных классов – 6 человек (33%);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 6 человек (33%);
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 6 человек (33 %).
- методическое объединение классных руководителей – 14 человек (78%).

Качественный состав педагогического коллектива:

Имеют квалификационную категорию – 12 человек, 67%, из них: высшую кв. категорию – 3 человека (18%), первую кв. категорию – 9 человек (54%). Нет категории у 5 человек, из них 3 молодых специалиста.

Имеют высшее образование - 16 человек (94 %), из них педагогическое - 15 человек.

Имеют Почетные звания – 2 человека, из них:

- «Почетный работник образования Ивановской области» - 1 человек, Парамонова Наталья Евгеньевна; дважды победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО (2008, 2019 год);

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, Сальникова Ирина Олеговна, награждена Грантом Президента РФ в 2006 году.

100% учителей своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Учителя школы регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проходят диагностику профессиональных компетенций, размещают методические разработки на сайтах педагогических сообществ.

2.1. Особенности образовательного процесса.

Всего учащихся на начало года – 334

Всего учащихся на конец года – 327

| | 1 кл | 2а кл | 2б кл | 3 кл | 4а кл | 4 б кл | Всего 1-4 кл | 5 кл | 6а кл | 6б кл | 7а кл | 7 б кл | 8а кл | 8 б кл | 9 кл | Все о 5-9 кл. |
|----------------------|---------|----------|----------|---------|----------|--------------|-------------------------|---------|----------|----------|----------|--------------|----------|--------------|---------|----------------------------------|
| на начало года | 29 | 20 | 18 | 27 | 25 | 18 | 137 | 32 | 25 | 22 | 26 | 20 | 26 | 18 | 28 | 197 |
| на конец года | 27 | 20 | 18 | 27 | 24 | 17 | 133 | 32 | 25 | 22 | 26 | 18 | 25 | 19 | 27 | 194 |

2.1.1. Режим работы. Обучение велось в одну смену по пятидневной и шестидневной (для учеников 9-х классов) учебным неделям. Но в связи с пандемией, занятия начинались в разное время - по ступенчатому методу. Первые уроки начинаются в 08:00. Длительность уроков составляла – 40 минут. Часть предметов вынесена на дистанционное обучение.

2.1.2. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с ФГОС. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на ступенях начального и основного общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение часов учебного плана находится на оптимальном уровне.

Основными причинами корректировки рабочих программ по предметам были: курсовая переподготовка педагогов в течение года, участие в региональных и муниципальных проблемных семинарах; привлечение педагогов к проверке олимпиадных работ, участие в методической работе в рамках города и района; болезнь педагогов; карантинные мероприятия.

Выполнение программы выполнялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

В течение 2020-2021 учебного года пропущено 22445 уроков из них по болезни – 18273 (81,4 %).

Учебный план за 2020-2021 учебный год считается выполненным.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, практические и лабораторные работы по биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня:

«Информатика» - 5, 6 класс

«Обществознание»- 5 класс;

«За страницами учебника математики»- 7 класс;

«Секреты простого предложения» - 8 класс;

«Историческое краеведение» - 9 класс;

«Комплексный анализ текста» - 9 класс;

«Математический практикум» – 9 класс;

«Мой выбор» - 9 класс;

«Психологическое сопровождение выбора профессии» - 9 класс.

Программы школьного компонента за 2020-2021 учебный год выполнены.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

2.1.3 Результаты учебной деятельности. 326 обучающихся школы осваивают общеобразовательные программы в форме очного обучения. 1 ребенок-инвалид – в форме домашнего обучения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный

компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Анализ выполнения учебного плана позволяет сделать следующие выводы: во всех классах по всем предметам учебного плана изучены все темы, проведены все контрольные, лабораторные и практические работы. Имеется незначительное расхождение в количестве часов, отведенных на изучение тем, связанное с болезнью учителей, праздничными днями. Произведена корректировка тематического планирования. Выполнение учебного плана обеспечивалось за счет использования часов резервного времени, уменьшения часов на итоговое повторение учебного Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В течение 2020-2021 учебного года школа занималась по расписанию в форме «ступенчатого», начиная первые уроки в 08:00. К месту обучения и обратно обеспечен подвоз 11 учащихся по маршруту г.Фурманов - - с.Фрянково-д.Панино- г.Фурманов школьными автобусами, специально оборудованными для перевозки детей.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой часть предметов была вынесена на дистанционное обучение: музыка 1-8 классы; ИЗО 1-7 классы; технология 1-4 классы; ОБЖ 8 классы; ОДНК 5 класс; ОРКСЭ 4-е классы. Все уроки учителя вели, используя возможности сети Интернет.

По итогам учебного года 17 учащихся (63%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 10 учеников будут повторно сдавать экзамены осенью.

Качество знаний по школе составило 40%,

в том числе:

в начальной школе – 63,2%,

в основной школе – 27,3%.

| | 2а кл. | 2б кл. | 3 кл. | 4а кл. | 4б кл. | Всего 2-4 кл. | 5 кл. | 6а кл. | 6б кл. | 7а кл. | 7б кл. | 8а кл. | 8б кл. | 9 кл. | Всего 5-9 кл. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| Всего учащих ся | 20 | 18 | 27 | 24 | 17 | 106 | 32 | 25 | 22 | 26 | 18 | 25 | 19 | 27 | 194 |
| Всего чел. на «4» и «5» | 14 | 11 | 18 | 16 | 8 | 67 | 9 | 13 | 7 | 8 | 2 | 10 | 0 | 4 | 53 |
| Качест во знаний (%) | 70 % | 61,1 % | 66,7 % | 66,7 % | 47,1 % | 63,2% | 28,1 % | 52% | 31,8 % | 30,8 % | 11,1 % | 40 % | 0% | 14,8 % | 27,3 % |

Динамика качественной успеваемости:

| Ступени образования | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 |
|-----------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Начальная школа | 65% | 76% | 63,2% |
| Основная школа | 26,6% | 39,7% | 27,3% |
| Всего по школе | 42,1% | 52,2% | 40% |

2.1.4. **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.** В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 19 сентября по 18 октября 2020 года в МОУ ОШ №8 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года приняли участие 146 обучающихся 4 – 9 классов.

Всего в олимпиадах приняло участие 397 обучающихся или более 100 % от общего числа обучающихся 4 – 9 классов.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

| Класс | 4а | 4б | 5 | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 | итого |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Всего чел. в классе | 25 | 18 | 32 | 25 | 22 | 26 | 20 | 26 | 18 | 28 | 240 |
| Физическая культура | | | 11 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1 | 3 | 5 | 45 |
| математика | 7 | 9 | 12 | 6 | 7 | 3 | | 3 | | 2 | 49 |
| право | | | | | | 2 | 3 | 3 | | 3 | 11 |
| география | | | 2 | 5 | 5 | 14 | 7 | 12 | 2 | 4 | 51 |
| обществознание | | | | | 2 | | 2 | 6 | | 5 | 15 |
| биология | | | 4 | | 5 | 3 | 7 | 9 | | 4 | 32 |
| история | | | 4 | | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 10 |
| химия | | | | | | | | 6 | | | 6 |
| экология | | | | 10 | 3 | 8 | | 13 | | 7 | 41 |
| Искусство (МХК) | | | | 5 | 2 | | 2 | | | | 9 |
| технология | | | 3 | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 2 | 15 |
| ОБЖ | | | | 4 | 5 | 5 | | 10 | | 9 | 33 |
| Русский язык | 7 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | | 2 | 39 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| литература | | | 4 | 5 | 8 | 7 | 6 | 10 | | 3 | 43 |
| физика | | | | | | | | 9 | | | 9 |
| Английский язык | | | 3 | | 4 | 11 | | 4 | | 2 | 24 |
| | 14 | 11 | 48 | 46 | 55 | 66 | 42 | 95 | 5 | 50 | 432 |

Наибольшее количество участников школьного этапа ВОШ отмечено по предметам:

- физическая культура – 45 чел.
- математика – 49 чел.
- география – 51 чел.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад остались на прежнем уровне. Победители и призеры определены по 9 предметам.

Самыми активными участниками, имеющими высокие качественные показатели, являются следующие обучающиеся:

| №п/п | ФИ учащегося | класс | Количество призовых мест (победитель или призер) |
|------|---------------------|-------|--|
| 1 | Засорин Марк | 6а | 2 |
| 2 | Разумов Антон | 6а | 2 |
| 3 | Шахов Никита | 6а | 2 |
| 4 | Дикая Надежда | 6б | 5 |
| 5 | Вечернина Екатерина | 7а | 2 |
| 6 | Катков Александр | 7а | 3 |
| 7 | Кудров Александр | 7а | 2 |
| 8 | Мишина Елизавета | 7а | 2 |
| 9 | Пономарева Милана | 7а | 2 |
| 10 | Холопова Виктория | 7а | 3 |
| 11 | Мишина Мария | 8а | 2 |
| 12 | Громова Алена | 8а | 3 |
| 13 | Морозова Светлана | 8а | 4 |

Учащиеся 7а класса Катков А. и Кудров А. успешно приняли участие в олимпиаде по экологии за 9 класс.

2.1.5. Организация питания:

Питание в школе было организовано в соответствии с постановлениями №1071 от 20.12.2016 «Об установлении стоимости питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Фурмановского муниципального района», № 648 от 31.08.2020 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Фурмановского муниципального района», приказа МУ ОО № 472 от 31.08.2020г. «Об организации горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году», локальных нормативных актов. В 2020-2021 учебном году качеству питания уделялось особое внимание. В связи с выделением дополнительных средств был

организован постоянный мониторинг объема выделенных средств для питания льготной категории обучающихся. В целом льготное питание получали следующие категории детей:

| Категория | Ученики 1-4 классов | Дети-инвалиды 5-9 классов | Дети с ОВЗ (5-9 классы) | Дети 5-9 классов из многодетных семей | Опекаемые, 5-9 классы |
|------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Количество | 133 (100%) | 3 (100%) | 1 (100%) | 33 (100%) | 8 (100%) |

С 01 марта 2021 года на основании постановления администрации Фурмановского муниципального района, во исполнение п.7 ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», были выделены дополнительные средства на организацию 2-х разового питания обучающимся, признанными в установленном порядке инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве 7 человек: 4 ребенка, имеющих статус инвалида, 3 ребенка с ОВЗ. Питание в форме продуктового набора в течение всего учебного года получал 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому. Питание обучающихся классов, проходящих обучение с использованием дистанционных форм в связи с закрытием классов на карантин, было также организовано в форме выдачи продуктовых наборов.

В течение учебного года был организован усиленный контроль организации питания, включающий проверки надзорных органов, муниципальный, общественный, родительский контроль:

| №п/п | Форма контроля | Результат |
|----------------------|---|---|
| Родительский | | |
| 1 | Ежедневный фотоотчет по питанию в группе «Родительский комитет» мессенджера Whatsup | Информация о меню была в группах всех классов. Родители видели, чем питается ребенок. Имели возможность сверить меню дня с утвержденным 10-дневным меню (на сайте ОУ) |
| 2 | Один раз в неделю представители школьного родительского комитета выходили с рейдом в столовую, беседовали с детьми. | С января 2021 года проведено 5 рейдов по организации питания школьников. Претензий не было. Отзывы хорошие. |
| 3 | Опрос родителей классов по качеству питания | В основном отзывы хорошие. Все рекомендации и пожелания приняты к сведению. |
| Муниципальный | | |
| 1 | Выездные проверки питания | Приказы по итогам |
| 2 | Мониторинги организации и качества питания | Еженедельно |
| 3 | Анкетирование обучающихся, опрос родителей | Справка по итогам |

| Общественный | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Депутат районного Совета Мусатова Г.А. | По мнению Мусатовой Г.А. питание организовано хорошо. В перемену питались только два класса во исполнение требований Регламента по Covid-19. В помещении столовой чисто, столы промаркированы. Меню соответствует заявленному десятидневному меню. Галина Александровна много общалась с учениками. Все дети говорили о вкусных завтраках, обедах. Позитивно отзывались о работе поваров |
| Школьный | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии | Ежедневно, 3-4 раза в день с записью данных в журнале бракеража |
| 2 | Назначен ответственный за организацию горячего питания. Приказ № 23 от 01.03.2021г. «О назначении ответственного за организацию горячего питания в МОУ ОШ №8» | |
| 3 | Дежурство в столовой | Ежедневное по графику |
| 4 | Анкетирование обучающихся | 1 раз в четверть |
| 5 | Устные собеседования с учениками | Ежедневно |
| Проверки надзорных органов | | |
| 1 | Роспотребнадзор. Внеплановая выездная проверка питания и поставщиков продукции. | Представление № 408/1 от 14.12.2020г. Нарушение в оформлении журнала бракеража готовой продукции своевременно устранено. Отчет об устранении нарушений направлен в Управление Роспотребнадзора в ФМР. |

Качественное школьное питание – одна из важных составляющих здорового образа жизни наших детей. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив школы. В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, обучающихся школы, родителей. Организуется работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для обучающихся и их родителей. На первых в

учебном году родительских собраниях вопрос организации горячего питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения: устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. В школе работает бракеражная комиссия. Функционирует пищеблок. Горячее питание организовано через обеды, завтраки. Питание учащихся осуществляется организованно, по предварительному заказу. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием. Стоимость завтрака – 45 рублей, стоимость обеда – 50 рублей, стоимость льготного завтрака – 45 рублей для учеников 1-4 классов, с 01.09.2020г. с учетом субсидии из средств областного и федерального бюджетов – 59,38 руб., а с 01.01.2021г. – 61,39 руб.. В настоящее время охват горячим питанием учащихся начального звена составляет – 100%, охват горячим питанием учащихся среднего и старшего звена – 82%, что является стабильным показателем за последние несколько лет. Учащиеся школы имеют возможность получать двухразовое горячее питание на базе школьной столовой. В школе действует система оплаты питания «Ладощки».

В образовательном учреждении соблюдается питьевой режим обучающихся. В школе установлен фильтр «Гейзер», замена кассет в котором проводится регулярно по мере загрязнения. Качество воды подтверждается лабораторными исследованиями. Имеются одноразовые стаканчики.

2.2. Методическая работа школы.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, была выбрана методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году - **«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование».**

Цель работы: совершенствование качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование».

Выполнению поставленных задач способствовали следующие **условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам;
- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- определены темы по самообразованию педагогов;
- своевременно осуществляется ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ведется работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся и педагогов;

- ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную Программу школы, учебно-воспитательный процесс и осуществлялась по следующим **направлениям**:
- повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной и основной школе, а также в рамках реализации проекта по ШНОР «500+»
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в методических семинарах, вебинарах, организованных РИМЦ отдела образования.

16 педагогов приняли участие в вебинарах;

9 педагогов стали участниками сетевых сообществ;

16 педагогов посетили городские семинары и открытые уроки на базе МОУ СШ №1, №3, №7, №10, Иванковской школах, МАОУ ДОД ЦДТ.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы обучались на платформе «Я учитель». Проходили обучение на сайте «Цифровая система ДПО» по курсу «Школа современного учителя»

Учитель начальных классов Першина И.В. стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший урок. Лучшее занятие».

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобретает новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходит и через участие педагогов в различных конкурсах, олимпиадах, методических семинарах, выступлениях на педсоветах, заседаниях методических объединений, размещение методических разработок в сети Интернет. (Приложение 1)

Ведущим звеном в структуре методической службы является методический совет. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- система работы учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- составление программ работы школы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повышения уровня учебной мотивации обучающихся, повышения уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы, по повышению мотивации педагогов, улучшения дисциплины в классе, улучшения оснащения, повышения уровня школьного благополучия МОУ ОШ № 8 в рамках реализации проекта по ШНОР «500+»;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- подготовка к районным семинарам;
- проведение психолого-педагогических консилиумов «Адаптация учащихся 1-х классов к школьному обучению», «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» и др.

Проводились консультации с молодыми специалистами (Гавриловой А.А., Засядкиным А.Ю., Кудряшовой А.А.) по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах. С целью выявления профессиональных затруднений среди молодых педагогов было проведено анкетирование.

В течение учебного года были проведены районные методические семинары по темам:

- **«Качество образования – залог успеха школы. Деятельность школы по повышению качества образования».**
- **«Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности обучающихся»**

В рамках семинаров были показаны мастер-классы, представлен опыт работы по формированию читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности в начальной и основной школе.

Все открытые мероприятия имели практико-ориентированную направленность и получили высокую оценку присутствующих.

Основным средством реализации Программы развития школы является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета, что соответствовало плану методической работы:

1. Педагогический совет по теме: *«От задач – к решениям. Приоритетные направления развития качественного образования МОУ ОШ № 8»*.

В ходе педсовета был проведен проблемный анализ деятельности школы по разным направлениям образовательного процесса за 2019-2020 учебный год, определены основные направления развития образовательного процесса в рамках реализации проекта по ШНОР «500+»

2. Педагогический совет по теме: *«Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов»*, в ходе которого были определены основные направления развития школы по достижению качества образовательных результатов, контрольные показатели школьного образования на последующие три года, составлена дорожная карта, выявлены основные риски в работе по улучшению образовательных результатов и пути их минимизации.

3. В ходе педагогического совета по теме: *«Эффективные методы и приемы при подготовке учащихся к ГИА по образовательным программам основного общего образования»* были рассмотрены и проанализированы проблемы подготовки учащихся к ГИА.

Использование новых технологий и подходов, развитие познавательного интереса учащихся в школе осуществляется в ходе научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.

В 2020-21 учебном году учащиеся НИО «Орион» и руководитель Парамонова Н.Е. участвуют в проекте, который реализуется Ивановским областным отделением ВОО «Русское географическое общество», председателем которого является известный путешественник О.В. Волынкин. Цель проекта – увековечить память земляков – участников Великой Отечественной войны посредством организации участия школьников в поисковой, исследовательской, экспедиционной работе.

Для реализации этого проекта была создана экспедиция из пяти команд (60 ребят и 15 руководителей всех муниципалитетов области). В сентябре 2020 года учащиеся НИО «Орион» и руководитель Парамонова Н.Е. стали участниками данной экспедиции.

2.3. Социальная работа.

Социальный фон семей в целом характеризуется как сложный. Всего в школе на 327 детей приходится 500 родителей. 88 (27%) учащихся воспитывает одна мать. 1 учащегося воспитывает один отец. 35 семей (55 детей) - многодетных. Безработных родителей – 27. 2 семьи состоят на учете как неблагополучные. В 1 случае ситуация в семье осложняется пристрастием родителей к алкоголю.

В рамках инклюзивного образования по адаптированным программам вариантов 4.2, 7.2. в школе обучаются 4 учащихся с ОВЗ (2,4,8 классы), а также 4 ребенка-инвалида, из них 1 обучается на дому. Один ученик имеет заключение ПМПК с рекомендациями для обучения по программам специализированного учреждения, но родители отказываются от перевода.

Направления социальной работы:

- Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте;
- Работа с детьми, состоящими на МИПР и ВИПР;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа с опекаемыми детьми;
- Работа с классными руководителями.

Деятельность, осуществляемая по вопросам профилактики правонарушений среди подростков и реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы, и предусматривала выполнение следующих функций:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, проведение учёта динамики успеваемости и посещаемости учеников, проведение анализа занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации плана работы.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы. В результате работы был составлен социальный паспорт школы.

школы. В результате работы был составлен социальный паспорт школы.

| | На начало учебного года | На конец учебного года |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Всего учащихся | 334 | 327 |
| Опекаемые дети | 12 | 12 |
| Дети с ОВЗ | 4 | 4 |
| Дети- инвалиды | 4 | 4 |
| Состоит на учёте ВШК | 10 | 16 |
| Состоит на учёте КДНиЗП / ПДН | 3 | 8 |
| Семьи, состоящие на учете | 2 | 2 |

В течение учебного 2020-2021 года над учащимися, состоящими на различных видах учета, осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. Социальным педагогом, членами Совета профилактики, администрацией школы совместно и инспектором ПДН и специалистами КДН и ЗП осуществлялась следующая профилактическая работа: рейды в семьи, беседы с учащимися и родителями, консультации, встречи, классные и общешкольные родительские собрания, сбор материалов на КДН и ЗП.

В школе активно ведется работа по профилактике правонарушений, осуществляющаяся по следующим направлениям: профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними и пропаганда ЗОЖ, реализация плана работы по безопасности дорожного движения, мероприятия антитеррористической, правовой направленности. Такие как «Единый день правовых знаний», «Единый день безопасности дорожного движения», «Единый день безопасного интернета», «День солидарности в борьбе с терроризмом», выступления школьной агитбригады, дни здоровья и т.д.

Администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками ведется постоянная работа с семьями опекаемых детей. Дети этой группы привлекаются к различным классным, общешкольным и городским мероприятиям.

Анализируя проделанную работу, делаем выводы:

1. Остается значительным число учащихся «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива, и тесного взаимодействия и совместной работы учителей и семей учащихся.
2. Необходима постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебная материально-техническая база требует серьёзного обновления. Имеется 14 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, актовый зал, спортивный зал, библиотека, пришкольный участок. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Имеются условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, многофункциональная площадка рядом со школой, городской спортивный стадион.

В 2020-2021 учебном году для улучшения материально-технической базы проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Сумма | Примечание |
|-------|---|------------|---|
| 1 | Приобретение спортивного инвентаря (октябрь 2020г.) | 9402,99 | баскетбольные сетки – 4шт., скакалки – 30 шт., гимнастические обручи – 14 шт. |
| 2 | Приобретение школьной мебели (декабрь 2020г.) | 185131,00 | ученические столы – 31 шт., ученические стулья – 62 шт., шкафы для бумаг – 4 шт., стеллажи для бумаг – 4 шт., вешалка для одежды – 1 шт. |
| 3 | Приобретение компьютерной техники (декабрь 2020г.) | 175894,00 | МФУ - 3 шт. ноутбук - 3 шт. |
| 4 | Приобретение оборудования для кабинета технологии мальчиков (февраль 2021г.) | 100000,00 | шурупверт 1 шт., фрезер 1 шт., лобзик 1 шт., дрель 1 шт., станок сверлильный 1 шт., станок токарный 1 шт., станок деревообаб. 1 шт., машина шлифовальная 1 шт., прочий инвентарь (наборы "Мастер" 5 шт., очки защитные 15 шт., стамески 1 набор, фрезы по дереву 12 шт., пилки д/лобзика 2 шт.) |
| 5 | Приобретение компьютерного оборудования для учебных и административных кабинетов (февраль 2021г.) | 1000000,00 | компьютеры в сборе для учебных кабинетов - 15 шт., системные блоки для администр. работы - 2 шт., мультимедийные проекторы - 9 шт., прочий инвентарь - мышки 2 шт., сетевые фильтры 2 шт., кронштейны для проекторов 9 шт., флэшнакопители 2 шт. |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------|
| 6 | Приобретение табуретов для школьной столовой (май 2021) | 44154,00 | табуреты – 55 шт. |
| 7 | Приобретение учебников для пополнения библиотечного фонда школы (июль-август 2021) | 276199,99 | учебники – 725 шт. |

С января 2021 года школа перешла на цифровую платформу Дневник.ру. В школе функционирует «Электронная столовая» - система «Ладшки». Функционирует один компьютерный класс, все кабинеты обеспечены интерактивным оборудованием и мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет. С целью реализации проекта «Доступная среда», который предусматривает создание условий полноценной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования, полноценного участия в общественной жизни и совместного обучения с детьми, не имеющими нарушений в развитии, в школе установлены таблички, выполненные шрифтом Брайля.

2.4. Охрана труда.

Охрана труда коллектива школы прописана в ряде следующих локальных актов:

- Коллективный договор с Приложениями.
 - Правилах внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся;
 - Положения о системе оплаты труда.
 - План мероприятий по улучшению условий и охране труда и снижению уровней профессиональных рисков на 2021 год.
- Своевременно проводится аттестация рабочих мест. Для обеспечения безопасных условий обучения с школьниками регулярно проводятся инструктажи с записью в Листах инструктажа. Инструктажи перед поездками или экскурсиями за пределы школы заносятся в Журнал инструктажа. На переменах осуществляется дежурство педагогов, учеников и администрации. Уроки технологии и физической культуры начинаются с инструктажа по правилам безопасности.

В 2020-2021 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками не было.

Транспортная доступности и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена МУ отделом образования администрации Фурмановского муниципального района за счет организации подвоза на школьных автобусах, специально оборудованных для перевозки детей. Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, назначены сопровождающие учащихся сотрудники школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности МОУ ОШ № 8.

2.5. Обеспеченность учебной литературой.

Общий объём библиотечного фонда школы №8 – 9833 экземпляров, объём учебного фонда – 6833 экземпляров, медиатека включает более 100 электронных носителей. В библиотеке имеются научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. К сожалению, фонд и медиатека располагаются в разных кабинетах. Фонд художественной литературы в количестве 3000 экземпляров находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5- 7 классы, 8-9 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. Школой приобретено в 2020-2021 учебном году 725 учебников. Устаревшая по содержанию и пришедшая в ветхость литература планируется в будущем году к выведению из эксплуатации и списанию. В соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» библиотечный фонд МОУ ОШ № 8 в полном объеме сформирован учебниками. А в соответствии со ст. №35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебники бесплатно предоставлены всем учащимся в пользование на время получения образования. Обучающимся предоставлены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

3.1. Структура управления:

Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Административно-управленческий аппарат включает: директора школы, 2-х заместителей директора по УВР (по 0,5 ставки), главного бухгалтера, завхоза. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в Школе созданы: Совет обучающихся «Бригантина», школьный и классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом. В структуру школы входят: классный ученический коллектив, как основная структурная единица, методический совет – орган управления методической деятельностью, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, библиотека, бухгалтерия, совет по профилактике правонарушений.

Росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности, учащихся способствовало и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. Своё право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса, учащиеся реализуют через работу в органах ученического самоуправления, участие в заседаниях педагогического совета.

В МОУ ОШ № 8 ученическое самоуправление представлено следующим образом:

- разовые поручения для учеников 1-4 классов;
- орган ученического самоуправления «Бригантина» для учеников 5-9 классов;
- работа волонтерского отряда, в состав которого входят более 50 ребят, принимающих участие в добровольческих и волонтерских акциях самостоятельно.

Работа школьного пресс центра, включающего регулярный выход печатного издания «Большая перемена» тоже стоит отнести к самостоятельному органу самоуправления. Газеты выходят 5-6 раз в год и являются популярным средством информации среди участников образовательных отношений.

3.2. Финансово-экономическая деятельность

Источники формирования бюджетной сметы 2021г. – средства федерального, областного бюджета и местного бюджетов.

Утверждено бюджетных средств, всего – 17 424 402,75 руб., в т.ч.:

1. Фонд оплаты труда персоналу учреждения – 8 207 584,00 руб., в т.ч.

Оплата труда – 7 316 572,00 руб.

Вознаграждение за классное руководство – 840 906,00 руб.

Организация летней занятости несовершеннолетних учащихся – 50 106,00 руб.

2. Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда – 620,00 руб.

3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников – 2 470 050,00 руб., в т.ч.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда – 2 202 144,00 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на вознаграждение за классное руководство – 252 774,00 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда несовершеннолетних учащихся – 15 132,00 руб.

4. Прочая закупка товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд по видам расходов – 4 579 691,80 руб., в т.ч.:

Услуги связи – 20 651,00 руб.

Коммунальные услуги (водопотребление и водоотведение) – 101 523,00 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества – 797 157,00 руб.:

- вывоз мусора, дератизация, дезинсекция, техобслуживание приборов учета теплоэнергии, хранение и вывоз ламп дневного света, заправка картриджей, опрессовка системы отопления, дезинфекция помещений, лабораторный анализ воды к ЛДП, исследования микроклимата, поверка весового и медицинского оборудования, ремонт сетей освещения и др.) – 797 157,00 руб.

Прочие услуги – 230 785,00 руб.:

- обучение на курсах повышения квалификации, медосмотр и гигиеническая аттестация сотрудников, обновление и приобретение программного обеспечения, обучение ответственных за возложенный функционал, проведение экспертизы сметной документации, услуги по созданию сайта школы и др.) – 230 785,00 руб.

Приобретение основных средств – 1 435 772,00 руб.:

- приобретение компьютерного оборудования – 1 000 000,00 руб.

- приобретение оборудования для кабинета технологии мальчиков – 100 000,00 руб.

- приобретение табуретов для школьной столовой – 45 060,00 руб.
- приобретение дренажного электронасоса – 14 500,00 руб.
- приобретение учебников и технических средств обучения – 276 212,00 руб.

Приобретение материальных запасов – 39 340,00 руб.:

- прочие материальные запасы (чистящие и моющие средства, хоз.товары, канцтовары, школьный мел и др.) – 30 250,00 руб.
- аттестаты об основном образовании – 6 090,00 руб.

Организация бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов – 1 410 634,80 руб.

Организация горячего питания льготной категории учащихся 1-9 классов – 276 750,00 руб.:

- горячее питание учащихся 5-9 классов льготных категорий (опекаемые, ТЖС, из многодетных семей) – 203 400,00 руб.
- 2-х разовое горячее питание учащихся 1-9 классов льготных категорий (дети с ОВЗ и инвалиды) – 73 350,00 руб.

Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности – 133 431,00 руб.

Организация летнего отдыха детей – 133 648,00 руб.

5. Закупка энергетических ресурсов – 1 534 878,00 руб.:

- теплоэнергия – 1 044 083,00 руб.
- электроэнергия – 490 795,00 руб.

6. Уплата прочих налогов и сборов – 0,00 руб.

7. Уплата иных платежей – 0,00 руб.

8. Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества – 631 578,95 руб.

- замена деревянных окон на ПВХ в здании школы – 631 578,95 руб.

В рамках подготовки школы к учебному году произведен ремонт пола в пищеблоке на сумму 262 981,20 руб. и начат ремонт системы отопления в 8 учебных кабинетах, медицинском кабинете, библиотеке и бухгалтерии на сумму около 410 000,00 рублей.

ФОТ:

Средняя зар.плата сотрудников за 2020г. – 24 172,90 руб.,
в т.ч. средняя заработная плата учителей – 24 864,22 руб.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2020-2021 учебном году средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности поступали на дополнительные платные образовательные услуги – занятия в группе по дошкольной подготовке детей «Мальвина», - группа по присмотру и уходу за детьми – ГПД. Поступившие средства были использованы на оплату труда преподавателей и на приобретение расходных материалов для организации учебного процесса.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. Дополнительные образовательные программы

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- эколого-краеведческая направленности для детей 10-16 лет. Научно-исследовательское общество «Орион»;
- физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» (ОФП) для детей 15-18 лет;
- естественно-научной направленности «Функциональная грамотность младших школьников»;
- экономической направленности «Основы финансовой грамотности» для детей 12-15 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются через деятельность группы по подготовке детей к школе («Мальвина») и Группе по присмотру и уходу за детьми (ГПД).

4.2. Воспитательная работа школы.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Ее цель - воспитание личности, ориентированной на знание, культуру, творчество, способной к творческому самовыражению и самопониманию.

Виды воспитательной деятельности представлены через такие формы работы как: тематические недели, тематические классные часы, дни здоровья, традиционные мероприятия, ученическую конференцию, ученические собрания, социальные акции. Основные направления воспитания школьников – это гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое воспитание, работа ученического самоуправления, профилактика правонарушений, работа с родителями.

В течение учебного года во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Это серия классных часов, посвященных Дню героя России, Дню славянской письменности и культуры, Дню народного единства, Дню победы. Значительное место в воспитании патриотизма

занимают экскурсии по малой родине. В течение учебного года школьники посетили города и поселения ЦФО, Ивановской области и Фурмановского муниципального района.

В школе разработаны и реализуются два больших проекта: «Школа - музей» и «Школа - сад». Цели проектов - создание комфортного, развивающего и позитивно воздействующего на участников образовательных отношений пространства внутри и снаружи школы. Проект «Школа – музей» подразумевает создание музейных уголков на территории школы: в кабинетах и рекреациях. Трансформировать рекреации школы в музейные уголки, в которых содержится информация об этапах развития школы, исторические справки, расположены места для выставок. Главное преимущество проекта – музейные уголки расположены таким образом, что и родители, и дети, и гости школы в любом месте могут оказаться рядом с информационными стендами, мини музейными выставками, портретами значимых для школы и города людей. Реализация проекта предполагает работу по трём направлениям: 1) История школы до ВОВ; 2) Школа – госпиталь; 3) Школа сегодня.

Реализация проекта «Школа – сад» направлена на экологическое воспитание школьников, на развитие навыков дизайна территории и бережного отношения к природе. Взамен вымерзших растений происходит посадка новых кустов и плодовых деревьев.

Использование композиций цветочного оформления пейзажного вида помогает преобразить территорию огорода. В рамках реализации проекта созданы новые современные клумбы миксбордеры, альпийская горка. К уже имеющимся деревьям яблонь и вишен на Аллее выпускников появились две алычи.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ: участие ребят во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти». В школе продолжает активно действовать волонтерский отряд. Ребята организовали множество трудовых, профилактических акций, а также мероприятий, направленных на помощь малообеспеченных слоев населения («Рождественская ярмарка», «Соберем ребенка в школу») В этом учебном году юные добровольцы активно содействовали в организации районных акций «Твори добро» по сбору корма для Центра бездомных животных в г.Иваново и «Подари улыбку детям!» по сбору канцтоваров и игрушек для детей из малообеспеченных семей. За участие в районных акциях школе вручены Благодарственные письма администрации Фурмановского муниципального района.

В канун 76-летия победы в Великой Отечественной войне в школе прошел митинг, посвященный учителям-участникам Великой Отечественной войны. В школьный сад высажено 9 кустов сортовой сирени - в честь 9 учителей.

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов ежегодно помогает определить направление воспитательной работы школы.

В этом году классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

**Уровень воспитанности обучающихся МОУ ОШ №8
2020-2021 учебный год**

| Класс | Высокий | Хороший | Средний | Низкий' |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 15 | 3 | 2 | 0 |
| 2а | 15 | 3 | 2 | 0 |
| 2б | 7 | 9 | 2 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| 4а | 16 | 3 | 5 | 0 |
| 4б | 3 | 12 | 2 | 0 |
| 5 | | | | |
| 6а | 1 | 16 | 7 | 1 |
| 6б | | | | |
| 7 а | 6 | 11 | 8 | 1 |
| 7б | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 8а | 4 | 11 | 8 | 2 |
| 8б | | 5 | 5 | 8 |
| 9 | | | 20 | 6 |

В сравнении с прошлым годом уровень воспитанности незначительно понизился.

4.3 Профориентационное воспитание школьников.

Подготовка к сознательному выбору профессии – важное направление воспитательной деятельности школы. Благодаря проведенным мероприятиям, учащимся посещены предприятия города, на которых ребята ближе познакомились с интересующими их профессиями.

В школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- уборка территории школы в рамках экологической акции «Зеленая Россия»; акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- тематические классные часы по профориентации,
- благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- организация профильной смены в рамках работы летнего лагеря
- участие в акции по сбору макулатуры «Бумага – во благо!» и др.

Большое влияние на профессиональное самоопределение оказывает сотрудничество с центром профориентации на базе ЦДТ. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания в старших классах и ряд острых социальных проблем.

Информация о профессиональных пробах, проводимых в МОУ ОШ № 8 Фурмановского муниципального района в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Школа | Наименование профессиональной пробы | Классы | Количество учащихся |
|-------|--------------|---|--------|---------------------|
| 1. | МОУ ОШ № 8 | Библиотекарь | | |
| 2 | | Экскурсовод | | |
| 3 | | Работник учреждения культуры-культурорганизатор | | |
| 4 | | Работник службы занятости | | |
| 5 | | Контролер качества ткани | | |
| 6 | | Слесарь-ремонтник ткацкого оборудования | | |
| 7 | | Учитель | | |
| 8 | | Медицинская сестра | | |
| 9 | | Программист | | |
| | Итого | ??? проб | | |

4.4. Работа с родителями

Работа с родителями в школе направлена на сотрудничество и укрепление работы участников образовательных отношений. В школе работает школьный Родительский комитет (РК), в состав которого входят председатели родительских комитетов классов. Работа школьного РК подкрепляется плотным общением в группе в мессенджере Вайбер. Родители оказывали помощь в проведении школьных и районных мероприятий. Принимали участие в контроле организации питания, подготовке к новому учебному году, реализации проектов «Школа – сад», «Школа – музей».

В течение 2020-2021 учебного года проведено более 40 тематических родительских собраний (в основном в режиме онлайн). Родители стали активными пользователями материалов сайта Педсовет.37. Родители 115 обучающихся 6-9 классов приняли участие в опросе по качеству образования в школе, проводимом ФЦОКО. На основании результатов опроса были составлены рискованные профили школы в рамках работы над проектами ШНОР.

Диагностика «Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» по методике Степанова Е.Н. показала, что удовлетворённость родителей работой школы сохраняется на высоком уровне и имеет коэффициент 3,2

**Изучение
уровня удовлетворенности родителями 1-9 классов
работой школьного учреждения (анкета Степанова)
2020-2021 учебный год**

| Класс | Коэффициент уровня удовлетворенности |
|-------|--------------------------------------|
| 1 | 3 -высокий |
| 2а | 3,4- высокий |
| 2б | 3,3 высокий |
| 3 | 3,4- высокий |
| 4а | 3.59 - высокий |
| 4б | 2,7 - средний |
| 5а | 2,8 – средний |
| 6а | 3 - высокий |
| 6б | 2,7 - средний |
| 7а | 3.4 - высокий |
| 7б | 3,5 -высокий |
| 8а | 3,4 - высокий |
| 8б | |
| 9 | 3,1- высокий |

5. ЗДОРОВЬЕ и БЕЗОПАСНОСТЬ

5.1. Медицинское обслуживание.

Доступность медицинской помощи обеспечивается наличием в школе лицензированного медицинского кабинета. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию медицинских услуг между МОУ ОШ №8 и МБУЗ «ЦРБ», имеющим лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Лицензия № ЛО-37-01-001296 от 31 июля 2018г. выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области. Медицинский пункт включает кабинет врача и процедурный кабинет. Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским оборудованием и инвентарем. В течение учебного года медицинское наблюдение за детьми осуществляли врач Суханова С.А. и медицинская сестра Титова Л.А. Проводились своевременные осмотры врачами-специалистами; реализовывались мероприятия по вакцинации детей и сотрудников школы. В связи с усилением противоэпидемиологических мероприятий по коронавирусу, в школе приняты все необходимые меры и проведены необходимые профилактические и санитарные мероприятия.

Материально-техническая база Кабинета Здоровья

Общие сведения: Кабинет здоровья – это комплекс ресурсов, представляемых школой на укрепление здоровья обучающихся.

Ресурсы Кабинета здоровья:

1. Медицинский кабинет общей площадью – 27,0 кв.м. :
 - Кабинет врача.
 - Процедурный кабинет.
2. Библиотека – 27,0 кв.м..
3. Спортивный зал – 163,3 кв.м.
4. Спортивно-игровая площадка (Договор на безвозмездное пользование имуществом, находящемся в собственности ФМР № 47/19 от 29.11.2019г.)
5. Школьная столовая с оборудованным пищеблоком – 64,0 кв.м.
6. Информационные стенды «Здоровое питание», «Советы психолога», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», также стенды со сменной информацией.
7. Учебная литература «Здоровое питание»
8. СМИ, включающие странички школы в социальных сетях ОК, ВК, официальный сайт школы, сотрудничество с местным каналом «Фурманов ТВ» и газетой «Новая жизнь», группы в мессенджерах.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, расположенный на 2-м этаже здания. Оснащен в соответствии с требованиями САНПИН и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000084.02.16 от 19.02.2016г.)

Имеется бессрочная Лицензия Департамента здравоохранения Ивановской области № ЛО-37-01-001296 от 31.07.2018г. на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В октябре 2020 года в медицинском кабинете произведена замена деревянных окон на окна ПВХ.

Кабинет оснащен:

1. Автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет.
2. Информационными ресурсами.

Кадровый состав, обеспечивающий работу Кабинета здоровья:

| №п/п | ФИО | Должность в Кабинете Здоровья | Примечание |
|------|--------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Чалова Лариса Викторовна | Педагог-психолог по совместительству | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|--|---|
| 2 | Тихомирова Андреевна | Екатерина | Заместитель директора по УВР, ответственная за социальную работу в школе. Работа с детьми «группы риска» | Входи в состав Совета профилактики |
| 3 | Шашина Алла Борисовна | | Уполномоченный по правам ребенка. Куратор службы медиации. | Входи в состав Совета профилактики |
| 4 | Засядкин Алексей Юрьевич | | Учитель физической культуры | Председатель спортивного клуба школы «Великолепная восьмёрка» |
| 5 | Смирницкая Валентиновна | Елена | Секретарь | Ответственная за работу школьного сайта |
| 6 | Суханова Александровна | Светлана | Врач - педиатр | Договор с ОБУЗ Фурмановская ЦРБ |
| 7 | Титова Любовь Александровна | | Медицинская сестра | Договор с ОБУЗ Фурмановская ЦРБ |

5.2. Сохранение здоровья учащихся

Медицинское обслуживание учащихся в ОУ обеспечивается на основании заключенного договора между школой и ОБУЗ Фурмановская ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Данные о состоянии здоровья учащихся:

| Группы здоровья | кол-во | Группы по физической культуре | кол-во % |
|--|--------|---|----------|
| 1 группа (здоровы) | 68 | основная | 21% |
| 2 группа (имеют функциональные отклонения) | 204 | подготовительная (без сдачи нормативов) | 64% |
| 3 группа (хроническая патология) | 51 | специальная А | 16% |
| 4 группа (стадия, декомпенсация хронической патологии) | 1 | специальная Б | 0,3% |
| 5 группа (дети - инвалиды) | 4 | | 1,2% |

| Заболевания | Кол-во переболевших | кол-во % |
|---------------------|---------------------|----------|
| Простудные | 109 | 33,3 |
| Инфекционные | 204 | 64 |
| Травмы | 1 | 0,3 |
| Часто болеющие дети | 14 | 4,3 |

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В 2020-2021 учебном году режим организации образовательного процесса строился по четвертной системе, по «ступенчатому» принципу. Данный режим работы наиболее оптимален для здоровья обучающихся в период коронавирусной инфекции. Учебные занятия начинаются в 8.00. Уроки длились 40 минут. Перемены от 10-20 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 15 минут.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности является одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников. На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», вступивший в силу 1 сентября 2011 г., а также внесенными изменениями в СанПиН, вступившими в силу с 01.01.2016г. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях составляет 18-20С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно - тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В школе освещение соответствует СанПиН во всех кабинетах.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС).
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.
- Обеспечение младшего обслуживающего персонала (МОП) школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.
- В соответствии с планом проводятся учебные тренировочные эвакуации.
- Для учеников школы еженедельно проводятся краткие беседы по профилактике противопожарной, железнодорожной безопасности, а также профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы. Проведены ремонты двух участков системы отопления. В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

5.3. Безопасность школы обеспечивается через комплекс различных мер, в том числе через работу систем пожарной и охранной сигнализаций, освещения по периметру школы, систему видеонаблюдения.

Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической защищенности. Соблюдается конфиденциальность при использовании персональных данных участников образовательных отношений обеспечивается в соответствии с принятыми и утвержденными локальными актами школы.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

6.1. Партнеры.

Школа эффективно взаимодействует с социальными партнерами, которыми являются власть, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации:

- Департамент образования Ивановской области, Университет непрерывного образования;
- Администрация Фурмановского муниципального района (учредители);
- МУ отдел образования Фурмановского муниципального района
- МАУ ДО ЦДТ (предоставление дополнительного образования, сотрудничество с МПШ и ЦПО);
- ОБУЗ ЦРБ (медицинское обследование обучающихся, медосмотр работников);
- Центр социального обслуживания (проведение мероприятий, концертов для проживающих пожилых людей и сотрудников центра, работа с отделом оказания помощи семье);
- Отдел культуры и отдел спорта и молодежной политики администрации Фурмановского муниципального района (участие в мероприятиях, проводимых отделами, совместная волонтерская деятельность);
- ПДН МВД России по Фурмановскому муниципальному району (совместные профилактические мероприятия);
- КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района (совместные рейды в трудные семьи, участие в Советах профилактики, совместные мероприятия);
- Фурмановский технический колледж (совместные проекты);
- Городская библиотека (совместные мероприятия к значимым датам, посещение выставок);
- Картинная галерея, музей Д.А.Фурманова (посещение выставок, экскурсии);
- ЦДК (оказание помощи школе в проведении мероприятий; участие в мероприятиях, подготовленных работниками ЦДК)
- Выпускники школы и ветераны педагогического труда (совместные мероприятия, помощь в организации выставок)

Сетевое взаимодействие организовано с учреждениями профессионального образования ФТК г.Фурманова.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 100% педагогов зарегистрированы на различных педагогических сайтах и являются членами сообществ.

6.2.Открытость информации образовательной организации.

Вся информация об образовательном учреждении находится в открытой доступности.

В школе действует пресс-центр, который выпускает школьную газету «Большая перемена». В течение 2020-2021 учебного года были опубликованы 5 выпусков газеты. Активно ведется сотрудничество с телевидением. В течение 2020-2021 учебного года на местном канале «Фурманов ТВ» неоднократно выходили видеосюжеты о проводимых в школе социальных акциях, участии в программах и конкурсах. Информацию о работе школы можно прочитать на стендах, расположенных на 1 и 2 этажах школы. Также за отчетный период в газете «Новая жизнь» были опубликованы статьи о школе. Ежедневно о деятельности школы размещается информация в социальных сетях: «Одноклассники» (группа школы «Школа 8-я»), группе ВКонтакте. Встречи с родителями учащихся школы в отчетный период проходили в рамках традиционных мероприятий: общешкольные и классные родительские собрания, видеособрания, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные цели и задачи развития школы, запланированные на 2020-2021 учебный год, были достигнуты и решены.

Представленные в докладе показатели работы МОУ ОШ № 8 города Фурманова свидетельствуют о правильно выбранном пути развития организации.

Как и у любого образовательного учреждения, у нашей школы существуют проблемы и слабые стороны, над усовершенствованием которых и предстоит работать коллективу в новом 2021-2022 учебном году.